

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
«25» марта 2020г.
Протокол № 7



Утверждаю
Директор МБОУ «Каразерикская
СОШ им. Г.Вильданова»
/ М.М.Шакирова
«25» марта 2020г.

Программа повышения качества образования
(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)

Паспорт Программы

Наименование Программы	Повышение качества образования
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;</p> <p>4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»;</p> <p>5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»;</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация школы, руководители ШМО</p>
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; - совершенствование организации учебного процесса.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усиление ВШК, - контроль за подготовкой к ГИА, ВПР; - организация налаженного взаимопосещения уроков учителями; - учет индивидуальных особенностей учащихся; - отдельная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, составление учителями планов и работа по ним; - анализ, мониторинг образовательного процесса, обсуждение с педколлективом, родителями
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2019-2020 гг</p>
<p>Перечень основных направлений Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества знаний. 2. Создание модели мониторинга качества образования. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020) 2. Примерная дорожная карта ОУ по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам. - создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. - создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей. - активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях. - повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства. - повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР - повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	423965, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Старый Каразерик, ул. Тукая, дом 29
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8(5593) 42268, karazirek@yandex.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа)
Ф.И.О. директора	Шакирова Милауша Миннеяровна
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, от 17.02.2020 г. № 1

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) от 21.02.2020 № под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации национальных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, что послужило основополагающей идеей обоснования создания программы повышения качества образования.

3. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020)

За 2017-2020 уч.гг. общая успеваемость на уровне начального , основного общего и среднего общего остается 100% ,наблюдается понижение показателей качественной успеваемости с 5-9 классы 2017-2020 годы .

Класс	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. г.	2019-2020 учебный год			Динамика +/-
			1 ч.	2 ч.	3 ч.	
1	-	-	-	-	-	-
2	66.67%	83.33	57.14	71.43	71.43	
3	42.86%	55.56	83.33	83.33	83.33	
4	58.33 %	42.86	44.44	66.67	44.44	понижили
Итого НОШ	57.14%	59.09	59.09	72.73	63.64	
5	60%	41.67	28.57	14.29	57.14	повысили
6	28.57%	20	45.45	45.45	54.55	повысили
7	33.33%	33.33	40	20	20	понижили
8	54.55%	33.33	30.77	23.08	21.43	понижили
9	55.56%	63.64	44.44	37.5	37.5	
Итого ООШ	43.75	40.38	37.78	29.55	37.78	повысили
10	100%	80	-	75	-	
11	100%	100	-	66.67	-	
Итого СОШ	100%	85.71	-	71.43	-	
Итого по школе	52.44	49.38	44.78	57.90	46.27	

Снижение качества успеваемости в среднем звене происходит также из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	30	Уменьшение контингента учащихся. Переезд в города.
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	45	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	7	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	91	
	2018-2019	88	
	2019-2020	82	
Количество обучающихся с ОВЗ,	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	

обучающихся по АООП	2019-2020	1	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся	
	2017-2018	-	
	2018-2019	-	
	2019-2020	-	
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	
	всего педагогических работников	15/15	
	из них: <i>высшую категорию</i>	1/15	
	<i>первую категорию</i>	12/15	
	<i>СЗД</i>	2/15	

	<i>Не аттестованы</i>	2/15			
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества			
	<i>моложе 30 лет</i>	0/15			
	<i>от 30 до 50 лет</i>	10/15			
	<i>старше 50 лет</i>	5/15			
	Движение кадрового состава			Старение педагогического коллектива Отсутствие притока молодых специалистов	
	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
	Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года	16	16		15
	Из них: уволились в течении 2019-2020 уч.года	-	1		-
	вновь прибывшие в течении 2019-2020 уч.года	-	-		-
	Средний возраст преподавательского состава	47			
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	2/15			
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО	2			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	30/82			
	Доля обучающихся, получающих	15/82			

	дополнительное образование в других организациях			
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	75/82		
Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: <i>(при наличии)</i>	духовно-нравственное	4		
	физкультурно-спортивное и оздоровительное	3		
	социальное	2		
	общеинтеллектуальное	8		
	общекультурное	2		
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение		
		в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)	
	2018	9	3/33	6/67
	2019	11	4/36	7/64
2020	8	2/25	6/75	
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2018	2019	2020	
	0/0	0/0	0/0	
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)	Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения		
		ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в

								ОУ(число/%)	
	2018	4	3/75	1/25	0/0				
	2019	2	2/100	.../...	.../...				
	2020	3	.../...	.../...	.../...				
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2018	2019	2020	2018	2019	2020		
	Русский язык	3,8	3,7		4,15	4,14		понижили	
	Математика	3,8	4,18		3,99	4,07		повысили	
	Физика	-	-		4,00	4,12			
	Химия	3	-		4,45	4,49			
	Информатика и ИКТ	3,5	4,30		3,87	4,05		повысили	
	Биология	3	-		3,62	4,21			
	История	4	3		3,80	3,98		понижили	
	География	4	4,67		4,15	4,04		повысили	
	Английский язык	3	-		4,48	4,50			
	Немецкий язык	-	-		4,05	3,94			
	Французский язык	-	-		4,04	4,16			
	Обществознание	3,5	3,8		3,67	3,73		повысили	
	Литература	-	-		3,79	4,25			
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2018	2019	2020	2018	2019	2020		

	Русский язык	69	64		74,12	73,91		понижали
	Математика базовая	4	4		4,40	4,48		
	Математика профиль	56	56		57,73	63,75		
	Физика	-	54		57,01	60,02		
	Химия	-	-		63,30	63,74		
	Информатика и ИКТ	-	-		66,36	68,96		
	Биология	-	-		57,62	57,75		
	История	38	-		58,39	58,93		
	География	-	-		64,34	64,82		
	Английский язык	-	-		76,69	79,85		
	Немецкий язык	-	-		72,21	78,41		
	Французский язык	-	-		76,50	63,57		
	Обществознание	60,3	51		61,96	60,66		понижали
	Литература	61	-		62,39	69,20		
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	2018 год							
	Русский язык	12	-	5/42 %	3/25 %	4/33%		
	Математика	12	-	4/33 %	3/25%	5/42%		
	Окружающий мир	9	-	1/11 %	4/44%	4/44%		
4 класс	2019 год							

	Русский язык	7	-	2/28 %	4/58%	1/14%	
	Математика	7	-	1/14 %	4/58%	2/28%	
	Окружающий мир	7	-	3/43 %	3/43%	1/14%	
4 класс	2020 год						
	Русский язык	-	-	-	-	-	
	Математика	-	-	-	-	-	
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2018 год						
	Русский язык	5	-	1/20 %	4/80%	-	
	Математика	5	-	2/40 %	3/60%		
	История	5	-	2/40 %	3/60%		
	Биология	4	-	1/25 %	3/75%		
5 класс	2019 год						
	Русский язык	12	-	6/58 %	4/25%	2/17%	
	Математика	12	-	6/50 %	4/33%	2/17%	
	История	12	-	4/33 %	4/33%	4/33%	

	Биология	12	-	5/42 %	3/25%	4/33%	
5 класс	2020 год						
	Русский язык	-	-	-	-	-	
	Математика	-	-	-	-	-	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	14	1/7%	7/50 %	4/29%	2/14%	
	Математика	14	1/7%	7/50 %	3/21%	3/21%	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	14	-	6/43 %	6/43%	2/14%	
	Обществознание	14	1/7%	3/21 %	7/50%	3/21%	
6 класс	2019						
	Русский язык	5	-	3/60 %	2/40%		
	Математика	5	-	2/40 %	3/60%		
	История	5	-	-	4/80%	1/20%	
	Биология	5	-	3/60 %	1/20%	1/20%	

	География	4	-	2/50 %	2/50%	-	
	Обществознание	5	-	2/40 %	2/40%	1/20%	
6 класс	2020						
	Русский язык	-	-	-	-	-	
	Математика	-	-	-	-	-	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап			
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020		
	Русский язык	0/0	0/0	0/0	0/0		
	Математика	0/0	1/1	0/0	0/0		
	<i>История</i>	3/7	0/0	0/0	0/0		
	<i>Технология</i>	2/7	0/0	0/0	0/0		
	<i>Обществознание</i>	1/2	1/2				
	<i>Физическая культура</i>	5/6	2/3				
	<i>Геология</i>	1/4	0/0				
	<i>Право</i>		1/4				
Количество победителей и призеров / доля от общего	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап			
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020		

количества участников Республиканской олимпиады школьников	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	4/8	3/8	0/0	0/0	
	Литература для обучающихся школ с родным языком обучения	1/5	1/6	0/0	0/0	

Комплекс мер («дорожная карта»)

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2019-2020 учебного года	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	ам. директора по УВР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
Организационные мероприятия				
1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместитель директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Заместитель директора по УВР	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
3	Организация преподавания элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
Методические мероприятия				
1	Проведение совещаний при директоре по выявлению причин низких результатов обучения.	В течение года	Зам. директора школы по УВР,	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО,	В течение года	Директор, зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО начальных	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	- участие в конкурсах и проектах, - самообразование		классов учителя предметники	
3	Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов	В течение года	Директор, зам. директора школы по УВР, учителя предметники	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4	Тематические педсоветы	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководител и ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
5	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководител и ШМО, учителя предметники , учителя начальных классов	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
6	Проверка уровня методического мастерства педагогов, подавших заявление на аттестацию	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководител и , учителя предметники , учителя начальных классов.	Выявление динамики профессионального роста учителей.
7	Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, открытых уроков у аттестующихся	В течение года	Зам. директора школы по УВР,ВР	Повышение качества преподавания

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	учителей. Собеседование с учителями по самообразованию.		руководитель и ШМО	
8	Проведение открытых уроков у аттестующихся учителей с их анализом.	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО	Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания.
9	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководитель и ШМО, учителя предметники	Повышение качества преподавания.
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача ГИА

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
		аттестации учащихся 9 класса		
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, география, обществознание, биология)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Класно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град			
10	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УВР,	Прочность усвоения ЗУН учащимися
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
12	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория	в течение года по плану	Зам. директора по	Повышение уровня

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний		УВР, классные руководители	просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
7	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результатах

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
Работа с кадровым составом				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	В течение года	зам. директора по УВР, руководитель и ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, ФКГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом. планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х, 11 кл.	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при директоре	По окончании полугодия и учебного года январь, май	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и	апрель-май	Заместитель директора по	Объективная оценка качества

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	основной школы к продолжению образования		УВР, руководитель и МО	образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	Октябрь 2019 декабрь 2019 март 2020 апрель 2020	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО, учителя- предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
5	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО, учителя- предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
6	Мониторинг внеучебных достижений учащихся	По результатам учебного года	Заместитель директора по ВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
7	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Раз в год декабрь	Заместитель директора по ВР, БОП	Ориентир для плана деятельности по здоровьесбережению школьников в рамках программы «Здоровое поколение»
8	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Раз в год (календарный)	Директор, заместители директора	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Социальный состав семей учащихся школы

Всего учащихся	82
Всего семей	61
Полные семьи	53
Неполные семьи	8
Многодетные семьи	6
С опекаемыми детьми	4
Малообеспеченные семьи	8

Социальный состав семей неоднороден. Основу составляют семьи рабочих.

1.3. Таким образом, представленный анализ результатов деятельности МБОУ «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан обнаружил существенный перечень вопросов, требующих внимания:

в области анализа эффективности управления:

-повышение внутренней системы и контроля качества образования;

в области анализа системы преподавания учебных предметов:

-системность профессионального развития педагогических работников в целях

повышения уровня компетентности педагогов;

-направленность используемых технологий на повышение мотивации детей к обучению;

-организация работы родителями(законными представителями)по поддержке обучающихся;

в области общей культуры образовательной организации:

-развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;

-системности в обновлении подходов административных ресурсов.

Исходя из вышесказанного, главная **цель** реализации программы повышения качества муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан **повышение образовательных результатов обучающихся.**

Ожидаемые результаты программы

- 1.Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам.
- 2.Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- 3.Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
- 4.Активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях.
- 5.Повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства.
- 6.Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР
- 7.Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.

1.4 Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	59.09	63	65
	Основная школа	40.38	50	53
	Средняя школа	85.71	100	100
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	45	45	43
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	9	?	?
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	-	-	-
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	100	50	45
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	100	50	45
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	-	-	-
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	1/14	1	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	3/42	2	1

Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	4/57	2	1
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	4/33	2	1
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	6/50	4	2
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	8/66	4	3
Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	3/25	2	1
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0	0	0
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0	0	0
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0	0	0
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	1/20	0	0
Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	2/50	0	0

	Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	2/40	0	0
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	-	-	-
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	-	-	-
	Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	50	55
Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа		17/6	8/3	12/10
Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся		0	2/4	2/4
Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа		0	0	0

Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	30	35	35
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	6	6	6
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	26	30	30
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	1,2	-	-